

Wymagania dla uczniów klas drugich na ocenę celującą z przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Udział w olimpiadzie wiedzy przedmiotowej na poziomie przynajmniej międzyszkolnym jest w zasadzie jedynym warunkiem otrzymania oceny celującej. W przypadku, gdy uczniowie mają średnią ocen minimum 5.0 a nie uzyskali wyniku olimpiady przedmiotowej, który uprawia do udziału w dalszym etapie możliwość jest w zasadzie jedna – należy wykonać zadanie, którego treść związana jest z tematyką przedmiotu a wykracza poza ramy programowe.

W związku z tym, że kilka osób uzyskało wyniki na etapie szkolnym powyżej 10/20 pkt („ZUS”) postanowiłem dać Wam jeszcze jedną szansę. Oto czego wymagam aby ubiegać się o najwyższą ocenę?

Praca pisemna na jeden z niżej wymienionych tematów:

1. „Co zrobić, żeby zarobić a się nie narobić?” - czyli jak szybko i legalnie zarobić pieniądze. {wymień i opisz przynajmniej 3 sposoby na zarobienie w krótkim czasie pieniędzy, wymień ich zalety oraz oceń ich skuteczność}.
2. **Jakie przedsiębiorstwo można założyć i rozwijać na terenie Zduńskiej Woli i okolic?** {projekt przedsiębiorstwa, wpływ otoczenia i szanse na rozwój na lokalnym rynku}.
3. **Czy konsumpcjonizm to moda a może uzależnienie?** {ocena zjawiska nadmiernej konsumpcji dóbr i usług}.
4. **Czy pieniądz kruszcowy jest potrzebny w dzisiejszych czasach?** {zasadność przechowywania złota, srebra itp.}
5. **Czy sprzedawca (handlowiec) powinien przestrzegać zasad odpowiedzialnego biznesu?** {CSR w handlu – czy warto stosować czy nie?}

Forma pracy: pisemna

Długość: 4-5 stron A4 + strona nagłówkowa i bibliografia

Strona nagłówkowa: musi zawierać nazwę szkoły, nazwę przedmiotu, tytuł pracy, dane autora

Bibliografia: zbiór przypisów dolnych umieszczonych pod podsumowaniem

Źródła: minimum 5 różnych źródeł

Zdjęcia: minimum 2 o formacie mniejszym lub równym 1/3 strony

Forma oprawienia: foliowy skoroszyt {plastikowa teczka}

Forma oceny pracy:

- sprawdzenie treści pod kątem kolejności – wprowadzenie, rozwinięcie, podsumowanie (wnioski)
- sprawdzenie procenta zapożyczeń z innych źródeł
- ocena zgodności treści z tematem
- ocena zgodności przypisów ze stanem faktycznym.

Wbrew pozorom, to nie jest takie trudne. Obecni uczniowie klas trzecich sprościli temu zadaniu ... celująco.

Najważniejsze:

Czas oddania pracy do końca kwietnia.